**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.4** «**Иностранный язык**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Гатчина

2022

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и):

преподаватель СПО 1 категории, Е.А. Малолетова;

преподаватель СПО 1 категории, О.Н. Гунгер

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-10** | Знает:  сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;  участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;  использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;  навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Формулировка и содержание задания | Правильный ответ |
| 1. | **Выберите правильный ответ**  Kelvin always .. breakfast at 7o’clock.   1. eats b) eat c) to eat | a |
| 2. | **Выберите правильный ответ**  How … sugar do we need for this pie?   1. long b) many c) much | c |
| 3. | **Выберите правильный ответ**  Coca-Cola is usually seved as …   1. appetizer b) beverage c) dessert | b |
| 4. | **Выберите правильный перевод…**staff  a) персонал b) бармен c) помощник повара | a |
| 5. | **Выберите правильный перевод** prawn  a) устрица b) тунец c) креветка | c |
| 6. | **Найдите русские эквиваленты пословиц**   |  |  | | --- | --- | | 1. The appetite comes with eating. | a) О вкусах не спорят. | | 2. Tastes differ. | b) Кто рано ложится и рано встаёт, здоровье, богатство и ум наживет. | | 3. The last piece of meat is especially sweet. | c) Посмеешься до завтрака — поплачешь до ужина | | 4. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. | d) Аппетит приходит во время еды. | | 5. If you laugh before breakfast you'll cry before supper. | e) Остатки сладки. | | 1. d  2. a  3. e  4. b  5. c |
| 7. | **Подберите ответы к вопросам.**   |  |  | | --- | --- | | 1 Where exactly is the restaurant? | a. A la carte | | 2 How many seats have you got? | b. Chinese | | 3 What cuisine do you serve? | c. From 11a.m. to 12 p.m. | | 4 What type of menu have you got? | d. 58 | | 5 What time do you serve lunch? | e. on 25 Pavlov street | | 1. e  2. d  3. b  4. a  5. c |
| 8. | **Соотнесите время.**   |  |  | | --- | --- | | 1 It’s half past three in the morning. | a. 11.15 | | 2 It’s six o’clock in the evening | b. 12.45 | | 3 It’s a quarter past eleven in the morning. | c. 3.30 | | 4 It’s a quarter to one in the afternoon. | d. 6.00 | | 5 It’s six o’clock in the morning. | e. 18.00 | | 1. c  2. e  3. a  4. b  5. d |
| 9. | **Соотнесите продукты с группой**   |  |  | | --- | --- | | 1. Pumkin , lettuce, beetroot, cabbage | a. Meat | | 2. Orange, pear, pineapple, banana | b. Berries | | 3. Salmon, pike, shrimp, tuna | c. Fruit | | 4. Cherry, currant, grape, strawberry | d. Fish and seafood | | 5. Pork, veal, beef, lamb | e.Vegetable | | 1. e  2. c  3. d  4. b  5. a |
| 10. | **Продолжите предложения**   |  |  | | --- | --- | | 1. A pastry cook | a. is at the head of the restaurant. | | 2. A cashier | b. serves drinks at the bar. | | 3. A wine waiter | c. deals with desserts. | | 4. A bartender | d. is responsible for wines | | 5. A manager | e. is in charge of bills | | 1. c  2. e  3. d  4. b  5. a |
| 11. | **Напишите степени сравнения данных прилагательных**  Tasty  Good  delightful | Tastier, the tastiest  Better, the best  More delightful, the most delightful. |
| 12. | **Напишите множественное число существительных**  A tomato  A shelf  A chef  A mouse | Tomatoes  Shelves  Chefs  Mice |
| 13. | **Переведите дату**  The twelfth of April, two thousand one | 12.04.2001 |
| 14. | **Вставьте подходящие по смыслу местоимения**  Sally and Peter don't eat meat. … are vegetarians. | They |
| 15. | Most people study English as … is an international language. | It |
| 16. | Is Peter at home. Can … speak to … | I, him |
| 17. | **Составьте предложение из слов**  goods/ on/ many/ there/ market/ are/ the | There are many goods on the market. |
| 18. | name/ What/ I/ reservation/ shall/ for/ make/ a? | What name shall I make a reservation for? |
| 19. | have/ I/ Could/ please/ name your? | Could I have your name please? |
| 20. | **Задайте общий вопрос к предложению и дайте краткий ответ**  Sportsmen always eat healthy food. | Do sportsmen always eat healthy food?  Yes, they do./ No, they don’t/ |